

1. 登录浙师智慧教师教育平台，点击网页右上角【登录】



2. 选择【账号登陆】，选择角色为【实践学校教师】，选择学校，填写账号、密码、验证码，点击【登录】



3. 选择自己指导的实习小组



4. 点击【任务管理】，查看管理相关任务，点击【查看成果】，查看学生成果提交情况



5. 点击提交情况数据，查看详情

## 任务成果

请输入学生学号或姓名

搜索

学生学号	学生姓名	实习计划、手册或日志(1份)
201531500205	王伟	1/1  

6. 点击【线上评审】或【线下评审】评审学生成果

### 任务成果

评审状态 全部 成果名称  搜索

成果名称	提交时间	评审状态	评审成绩	评审
王伟实习计划、手册或日志1	2019/5/30 15:28:25	未评审	/	<span>线上评审</span> <span>线下评审</span>

7. (1) 线上评审：选择需要点评的内容，点击【插入】，点击【批注】，输入点评，点击【张贴】，点击【保存批注】（仅限 word 类成果）

### 线上评审

[返回任务列表](#)



Word Online 表格工具 实践教师...

文件 开始 插入 页面布局 审阅 视图 设计 版式 告诉我你想要做什么

分页符 表格 图片 链接 批注 页眉和页脚 页码 插入尾注 插入脚注 显示尾注 符号 表情符号

教学内容包括：(章节) 课程类型 辅导课 课时安排

教学目标：1. 了解自己已具备的学习动力  
2. 学会理解学习动力的形成原因  
3. 尝试培养新的学习动力  
4. 学会维持稳定的学习动力

教学重点、难点：理解自己与他人学习动力的培养学习动力。

教具：

教学方法：安全分析探讨法

批注

新建批注

实践教师001-874-2

这里写得挺不错！

张贴

保存批注

点评 批注 历史

实践指导教师点评

最终成绩 0.00

+ 加文本 + 加图片 + 上传音频

请输入文本

立即提交

高校学校指导教师点评

最终成绩 0.00

(2) 线下评审：点击【下载】，下载成果文件进行查阅，在本地文件中进行批注，点击【重新上传】，将本地批注过的成果文件重新上传



8. (1) 线上评审：查阅完成果后，输入评审成绩，添加总体点评内容（支持文字、图片、语音格式），点击【立即提交】

返回任务列表

实践教师001-874-2

你想要做什么

更多样式 abac

样式 编辑

师

李佩贞 (签名)

宇 (签名)

年 03 月 22日

大学制

学习动力探索

100%

点评 批注 历史

实践指导教师点评

最终成绩 90

+ 加文本 + 加图片 + 上传音频

考虑细致周到，结构完整，注重教学思想，充分利用几何画板等多媒体手段。

0:00

立即提交

高校学校指导教师点评

(2) 线下评审：查阅完成果后，输入评审成绩，添加总体点评内容（支持文字、图片、语音格式），点击【立即提交】

线下评审

王伟实习计划、手册或日志1 [下载](#) [重新上传](#)

历史

实践学校指导教师点评

最终成绩 90

[+ 加文本](#) [+ 加图片](#) [+ 上传音频](#)

考虑细致周到，结构完整，注重教学思想，充分利用几何画板等多媒体手段。

 [+](#)

0:00  

[立即提交](#)

高校指导教师点评

9. 若是随堂听课的视频类成果，可以随堂进行预评审。选择成果种类点击【预评审】

任务成果

请输入学生学号或姓名 [搜索](#)

学生学号	学生姓名	实习计划、手册或日志(1份)	实习教案文本(1份)	优秀教师教学视频(1份)	主题班会活动文本(或视频)(1份)
201531500205	王伟	1/1  	0/1	1/1 <a href="#">预评审</a>	0/1

10. 点击【新添预评审】



11. 输入主题、分数、点评文本/图片/音频，点击【立即提交】



12. 预评审后，待学生成功上传视频成果后，需要进行预评审确认。点击【任务管理】，选

择对应的成果种类统计

任务：教学工作实习

任务内容  
备课与教学设计说课试讲与磨课上设计教学测量方案

任务要求

任务要求	成绩
实习计划、手册或日志	1
实习教案文本	1
优秀教师教学视频	1
主题班会活动文本（或视频）	1
家访与转化后进生案例	1

任务成果

请输入学生学号或姓名

学生学号	学生姓名	实习计划、手册或日志(1份)	实习教案文本(1份)	优秀教师教学视频(1份)
201531500205	王伟	1/1	0/1	0/1 <input type="button" value="预评审"/>
201531500206	阙子荣	1/1	0/1	1/1 <input type="button" value="预评审"/>

13. 选择对应的成果，点击【从预评审中选择】

任务成果

评审状态 全部 成果名称 请输入成果名称

成果名称	提交时间	评审状态	评审成绩	评审
ysstudent001演示学生001优秀教师教学视频1	2019/5/31 9:15:50	未评审	/	<input type="button" value="线上评审"/> <input type="button" value="线下评审"/> <input type="button" value="从预评审中选择"/>

14. 选择对应的预评审，点击【选择】

信息

预评时间	分数	主题	操作
2019-05-31 09:21	90.00	2019.5.17数学课点评	<input type="button" value="选择"/> <input type="button" value="详情"/>

15. 听课需填写听课记录，点击【任务管理】，选择实习听课记录，点击【查看】





16. 点击【添加听课记录】



17. 填写听课记录，点击【立即提交】



18. 活动接近尾声时，需要进行考核打分，点击【学生管理】，找到考核的学生及考核类型，点击【打分】

浙江师范大学心理教育一组

学生管理

学生姓名 请输入学生姓名或学号 搜索

学号	学生姓名	学院	班级	讨论	教学工作实习(5份)	教研工作实习(6份)	教学打分	教研打分	班级得分
ysstudent002	演示学生002	演示学院	01	0	1/5	0/6	100.00	89.00	90.00
ysstudent001	演示学生001	演示学院	01	2	2/5	1/6	打分	打分	/

上一页 1 下一页 到第 1 页 确定 共 2 条 10 条/页

19. 填写考核打分，点击【立即提交】

给学生-演示学生001-打分

课堂教子展现好，师生与问伴认可度高；积极消化吸收师生问伴课课后所提的意见与建议。

课程研究	分值	评分
参与或组织已有校本课程开发、实施与评价的案例研究	10	8
教育调查或行动研究	分值	评分
研究主题明确、针对中学教育的实际问题。	10	8
设计的方案周详、可操作性强。完成有一定价值的研究报告或论文。	10	8
教研成果	分值	评分
形成的教研报告或论文，思路清晰、内容丰富、见解深刻。	20	20
总分		85

立即提交 重置